

Değerli Öğretim Elemanları,

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanlığı olarak öğrenciler arasındaki adaletsizlikleri gidermek ve ortak plan ve programda hareket etmek adına Öğretmenlik Uygulaması dersine sizlerin şu zamana kadar öngördüğü planlamalara ilave olarak etkinlik ve uygulamaların eklenmesi uygun görülmüştür. Sınırlı sayıda haftamız kaldığından siz değerli öğretim elemanlarımızı sıkıntıya sokmadan öğrencilerimizi daha da geliştirmek adına planlamalar yapılmıştır. Aşağıdaki tabloda belirtilen çalışmaları yaptıran öğretim elemanlarımızın aynı şeyleri bir daha yaptırmalarına gerek yoktur. Ayrıca bu şablon çerçevesinde öğrencilere yaptırmak istediğiniz araştırma, geliştirme ve durum çalışmalarını değiştirerek farklı etkinlikleri ele alabilirsiniz.

Gereğini rica ederim.

ÖRNEK ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI PLANLAMASI
(4 MAYIS – 5 HAZİRAN 2020 ARASI UYGULANACAKTIR).

HAFTALAR	ARAŞTIRMA, UYGULAMA, DURUM ÇALIŞMALARI
4 – 10 Mayıs 2020	Araştırma: - İdeal bir öğretmende olması gereken özellikler nelerdir? Araştırınız. Uygulama: - Fen bilgisi/Matematik derslerinde anlatacağınız bir konuyu seçerek, ders planını ayrıntılı olarak hazırlayınız. Durum: - Öğretmen olarak atandınız. Haftalık olarak derslerinizi işliyorsunuz ve öğrencilerinize ödevler veriyorsunuz. Birkaç öğrenci sizin verdiğiniz ödevleri hiç yapmıyor ve derslere hazırlıksız geliyor. Bu durumda onları kazanmak ve ödevlerini yapmalarını sağlamak adına ne yaparsınız?
11-17 Mayıs 2020	Araştırma: - Öğretmenlerin görev, yetki ve sorumlulukları nelerdir? Araştırınız. Uygulama: - Fen Bilgisi/Matematik Derslerindeki işleyeceğiniz bir konu seçiniz. Bu konuyu işledikten sonra öğrencinin konuyu anlayıp anlamadığını belirlemek için hangi ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanırdınız? Tartışınız. Durum: - Öğretmen olarak atandınız. Sınıfınızda üstün yetenekli bir

	öğrenciniz olduğunu gördünüz. Bu öğrenciyi sınıf ortamında köreltmeden daha iyi yetiştirmek ve geliştirmek için neler yapardınız. Tartışınız.
18-24 Mayıs 2020	Araştırma: - Okulun Örgüt Yapısı, Okul Müdürünün Görevleri ve Toplumla olan ilişkileri hakkında araştırma yapınız. Uygulama: - Fen bilgisi/Matematik derslerinde anlatacağınız bir konuyu seçerek konuyu okul dışı öğrenme ortamlarında yapacağınız bir uygulama ile gerçekleştiriniz. Durum: - Öğretmen olarak atandınız. Sınıfınızda dil problemi yaşayan mülteci bir öğrenciniz bulunduğunu gördünüz. O öğrenciye yönelik derslerinizi işlerken neler yaparsınız? Tartışınız.
25 – 31 Mayıs 2020	Araştırma: - Öğretmenlerin meslekleri için sahip olması gereken etik ilkeler neler olmalıdır? Araştırınız. Uygulama: - Fen bilgisi/Matematik derslerinde anlatacağınız bir konuyu seçerek konuyu teknolojiyi kullanarak (Web 2.0 ve benzeri ortamlarında) anlatacağınız bir uygulama gerçekleştiriniz. Durum: - Fen Bilgisi/Matematik öğretmeni olarak atandınız. Sınıfınızda birkaç tane kaynaştırma öğrencisi olduğunu gördünüz. Bu öğrencilere fen/matematik konularını nasıl öğretirsiniz? Nelere dikkat etmeniz gerekir? Ayrıntılı olarak tartışınız.
1-7 Haziran 2020	Araştırma: Okul dışı öğrenme ortamlarının neler olduğunu ve derslerinizde nasıl kullanabileceğinizi araştırınız.

	Uygulama: - Fen Bilgisi/Matematik Derslerindeki işleyeceğiniz bir konu seçiniz. Bu konuyu sınıf yönetimi ilkelerine uyarak 20 dakika sürecek şekilde ortaokul öğrencilerine anlatır bir video çekiniz. Videoları dersin öğretim elemanının mail adresine gönderiniz. Durum: - Öğretmen olarak atandınız. Atandığınız okulda ders materyalleri, laboratuvar araç gereçlerinin bulunmadığını gördünüz Ama bunları kullanmanız gerektiğini biliyorsunuz. Bu durum karşısında neler yaparsınız? Tartışınız.
8-14 Haziran 2020	Final Sınavları Haftası